

DODATKY

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

**zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní
vzdělávání – upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením**



Každý máme šanci

Dodatek č. I ze dne 1. 9. 2008

K datu 1. 9. 2008 dochází ke sloučení speciálních základních škol v Děčíně. K tomuto datu se také na základě usnesení Rady Ústeckého kraje č. 24/115R/2008 ze dne 11. června 2008 mění název organizace. Po změně zní takto:

Speciální základní škola a Speciální mateřská škola Děčín, příspěvková organizace.

Naším zřizovatelem je Ústecký kraj.

Speciální základní škola a Speciální mateřská škola Děčín, příspěvková organizace je samostatně zřízená pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Naše pracoviště:

- Teplická 65 – Děčín IX,
- 17. listopadu 673/8 – Děčín I,
- Fügnerova 411/26 - Děčín I,
- U nemocnice 1 – Děčín II

Výchovně vzdělávací činnost bude ve školním roce 2008/2009 zajišťovat 37 pedagogických a 10 nepedagogických pracovníků.

Součástí školy: ZŠ Praktická, ZŠ Speciální, Školní družina, Speciálně pedagogické centrum (od 1. 1. 2009).

Obory vzdělávání: 79-01-C/001 Základní škola
79-01-B/001 Pomocná škola
79-01-C/01 Základní škola

Žáci jsou vyučováni podle vzdělávacích programů schválených ministerstvem školství.

Vzdělávací programy:

- Zvláštní škola č.j. 22980/97-22
- Pomocná škola č.j. 24035/97-22
- Rehabilitační program pomocné školy č.j. 15998/2003-24
- ŠVP pro ZV- LMP – Každý máme šanci
- ŠVP pro ZV – I zdravotně oslabený má právo na vzdělání
- ŠVP pro předškolní vzdělávání – Sluníčko

K 1. 10. 2008 dojde také k vrácení budovy odloučeného pracoviště na Litoměřické ulici, Děčín III - na Starém Městě, kde byla naše škola od roku 1992 v bezplatném pronájmu, do majetku města Děčín.

Na pracovišti ve Stavební ul. 16, Děčín I začne od 1. 1. 2009 působit Speciálně pedagogické centrum. Klienty toho centra budou převážně integrované děti se speciálními výukovými potřebami, děti s vývojovým mentálním defektem, děti s dlouhodobými zdravotními problémy a děti se závažnými posttraumatickými poruchami.



ul. 17. listopadu



Fügnerova ul.



Teplická ul.



Stavební ul.

V hlavní budově na **ul. Teplické 65, v Děčíně IX** budou od 1. 9.2008 vzdělávání žáci 7. až 9. ročníků v sedmi třídách.

V budově odloučeného pracoviště - **ul. 17. listopadu 673/8, Děčín I** budou od 1. 9. 2008 vzdělávání žáci 1. až 6. ročníku v šesti třídách.

V budově odloučeného pracoviště – **ul. Fügnerova 411/26, Děčín I** budou získávat základy vzdělání žáci se středním a těžkým mentálním postižením. Žáci budou vyučováni ve čtyřech třídách, třídy jsou smíšené (více ročníků v jedné třídě).

V této budově se také nachází **školní družina**. Školní družina má k dispozici dvě oddělení v přízemí budovy školy.

Základní škola při zdravotnickém zařízení. Naše odloučené pracoviště sídlí v budově kožního oddělení v nemocnici v Děčíně. Vyučujeme žáky ze základních škol, speciálních škol a víceletých gymnázií, kteří jsou umístěni dočasně v nemocničním zařízení. Výchovně vzdělávací proces probíhá na dětském lůžkovém oddělení v herně a na pokojích, na oddělení ORL u lůžka, stejně tak i na oddělení JIP.

Mateřská škola při zdravotnickém oddělení je umístěna na dětském oddělení v prostorách herny, kterou dopoledne využívá též Základní škola, v poledne tyto prostory slouží jako jídelna a odpoledne jako návštěvní místnost. Učitelka MŠ dochází rovněž na oddělení ORL (po, st, pá pravidelně; v út a čt, ve dnech, kdy se operuje, jen dle předchozí domluvy).

Dodatek č. II ze dne 1. 4. 2009

Od 1. 4. 2009 platí novela ZÁKONA 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

K tomuto datu došlo k úpravě v ŠVP „Každý máme šanci“. Týká se to kapitol:

1) 2.3.2. VŘAZOVÁNÍ ŽÁKŮ, která se řídí § 49

(1) O přestupu žáka základní školy do jiné základní školy rozhoduje na základě žádosti zákonného zástupce žáka ředitel školy, do které se žák hlásí. Pokud ředitel školy rozhodne, že žádosti o přestup vyhoví, informuje o této skutečnosti bez zbytečného odkladu ředitele školy, z níž žák přestupuje. Ředitel školy, z níž žák přestupuje, zašle do pěti pracovních dnů poté, co se dozvěděl o přijetí žáka na jinou školu, řediteli této školy kopii dokumentace žáka ze školní matriky.

(2) Ředitel školy může převést žáka do vzdělávacího programu základního vzdělávání pro žáky se zdravotním postižením nebo do vzdělávacího programu základní školy speciální na základě písemného doporučení školského poradenského zařízení pouze s předchozím písemným souhlasem zákonného zástupce žáka. Ředitel školy je povinen informovat zákonného zástupce žáka o rozdílech ve vzdělávacích programech a o organizačních změnách, které ve spojení s převodem do jiného vzdělávacího programu mohou nastat.

(3) Při přestupu nebo převedení žáka podle odstavců 1 a 2 vytvoří základní škola, do níž žák přestoupil nebo byl převeden, podmínky pro vyrovnání rozdílů ve znalostech žáka vyplývajících z odlišnosti školních vzdělávacích programů.

2) 7. PODROBNOSTI O HODNOCENÍ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A O KOMISIONÁLNÍCH, OPRAVNÝCH ZKOUŠKÁCH A ZKOUŠKÁCH V NÁHRADNÍM TERMÍNU, která se řídí § 51

(1) Každé pololetí se vydává žákovi vysvědčení; za první pololetí lze místo vysvědčení vydat žákovi výpis z vysvědčení.

(2) Hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení je vyjádřeno klasifikačním stupněm (dále jen "klasifikace"), slovně nebo kombinací obou způsobů. O způsobu hodnocení rozhoduje ředitel školy se souhlasem školské rady.

(3) Škola převede slovní hodnocení do klasifikace nebo klasifikaci do slovního hodnocení v případě přestupu žáka na školu, která hodnotí odlišným způsobem, a to na žádost této školy nebo zákonného zástupce žáka. Škola, která hodnotí slovně, převede pro účely přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání slovní hodnocení do klasifikace.

(4) U žáka s vývojovou poruchou učení rozhodne ředitel školy o použití slovního hodnocení na základě žádosti zákonného zástupce žáka. Výsledky vzdělávání žáka v základní škole speciální se hodnotí slovně.

(5) V posledním roce plnění povinné školní docházky vydá škola žákovi výstupní hodnocení o tom, jak žák dosáhl cílů vzdělávání stanovených v § 44. V pátém a sedmém ročníku základního vzdělávání vydá škola výstupní hodnocení žákovi, který se hlásí k přijetí ke vzdělávání ve střední škole.

§ 52

(1) Do vyššího ročníku postoupí žák, který na konci druhého pololetí prospěl ze všech povinných předmětů stanovených školním vzdělávacím programem s výjimkou předmětů výchovného zaměření stanovených rámcovým vzdělávacím programem a předmětů, z nichž byl uvolněn, pokud mu nebylo povoleno

opakování ročníku podle odstavce 6 věty třetí. Do vyššího ročníku postoupí i žák prvního stupně základní školy, který již v rámci prvního stupně opakoval ročník, a žák druhého stupně základní školy, který již v rámci druhého stupně opakoval ročník, a to bez ohledu na prospěch tohoto žáka.

(2) Nelze-li žáka hodnotit na konci prvního pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za první pololetí bylo provedeno nejpozději do dvou měsíců po skončení prvního pololetí. Není-li možné hodnotit ani v náhradním termínu, žák se za první pololetí nehodnotí.

(3) Nelze-li žáka hodnotit na konci druhého pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za druhé pololetí bylo provedeno nejpozději do konce září následujícího školního roku. V období měsíce září do doby hodnocení navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník, popřípadě znovu devátý ročník.

(4) Má-li zákonný zástupce žáka pochybnosti o správnosti hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí, může do 3 pracovních dnů ode dne, kdy se o hodnocení prokazatelně dozvěděl, nejpozději však do 3 pracovních dnů ode dne vydání vysvědčení, požádat ředitele školy o přezkoumání výsledků hodnocení žáka; je-li vyučujícím žáka v daném předmětu ředitel školy, krajský úřad. Pokud není dále stanoveno jinak, ředitel školy nebo krajský úřad nařídí komisionální přezkoušení žáka, které se koná nejpozději do 14 dnů od doručení žádosti nebo v termínu dohodnutém se zákonným zástupcem žáka. Česká školní inspekce poskytne součinnost na žádost ředitele školy nebo krajského úřadu.

(5) V případě, že se žádost o přezkoumání výsledků hodnocení žáka týká hodnocení chování nebo předmětů výchovného zaměření, posoudí ředitel školy, je-li vyučujícím žáka v daném předmětu ředitel školy, krajský úřad, dodržení pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáka stanovených podle § 30 odst. 2. V případě zjištění porušení těchto pravidel ředitel školy nebo krajský úřad výsledek hodnocení změní; nebyla-li pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků porušena, výsledek hodnocení potvrdí, a to nejpozději do 14 dnů ode dne doručení žádosti. Česká školní inspekce poskytne součinnost na žádost ředitele školy nebo krajského úřadu.

(6) Žák, který plní povinnou školní docházku, opakuje ročník, pokud na konci druhého pololetí neprospěl nebo nemohl být hodnocen. To neplatí o žákovi, který na daném stupni základní školy již jednou ročník opakoval. Ředitel školy může povolit žákovi na žádost jeho zákonného zástupce a na základě doporučení odborného lékaře opakování ročníku z vážných zdravotních důvodů, a to bez ohledu na to, zda žák na daném stupni již opakoval ročník.

§ 53

(1) Žáci devátých ročníků a žáci, kteří na daném stupni základní školy dosud neopakovali ročník, kteří na konci druhého pololetí neprospěli nejvýše ze dvou povinných předmětů s výjimkou předmětů výchovného zaměření, konají opravné zkoušky.

(2) Opravné zkoušky se konají nejpozději do konce příslušného školního roku v termínu stanoveném ředitelem školy. Žák může v jednom dni skládat pouze jednu opravnou zkoušku. Opravné zkoušky jsou komisionální.

(3) Žák, který nevykoná opravnou zkoušku úspěšně nebo se k jejímu konání nedostaví, neprospěl. Ze závažných důvodů může ředitel školy žákovi stanovit náhradní termín opravné zkoušky nejpozději do 15. září následujícího školního roku. Do té doby je žák zařazen do nejbližšího vyššího ročníku, popřípadě znovu do devátého ročníku.

(4) V odůvodněných případech může krajský úřad rozhodnout o konání opravné zkoušky a komisionálního přezkoušení podle § 52 odst. 4 na jiné základní škole. Zkoušky se na žádost krajského úřadu účastní školní inspektor.

3) 9. UKONČENÍ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁNÍ, která se řídí § 54

(1) Dokladem o dosažení základního vzdělání je vysvědčení o úspěšném ukončení devátého, popřípadě desátého ročníku základního vzdělávání, vysvědčení o úspěšném ukončení druhého ročníku šestiletého gymnázia nebo čtvrtého ročníku osmiletého gymnázia nebo osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře, nebo vysvědčení vydané po úspěšném ukončení kursu pro získání základního vzdělání. Tato vysvědčení jsou opatřena doložkou o získání stupně základního vzdělání.

(2) Žák, který úspěšně ukončil základní vzdělávání, nebo žák, který splnil povinnou školní docházku a nepokračuje v základním vzdělávání, přestává být žákem školy 30. června příslušného školního roku. Žák, který splnil povinnou školní docházku a koná opravnou zkoušku nebo bude hodnocen v náhradním termínu, je žákem školy do termínu konání těchto zkoušek, pokud mu nebylo povoleno opakování ročníku. Žák, který byl přijat ke vzdělávání ve střední škole, je považován za žáka základní školy do 31. srpna příslušného školního roku.

§ 55

(1) Ředitel školy může žákovi, který po splnění povinné školní docházky nezískal základní vzdělání, povolit po posouzení důvodů uvedených v žádosti jeho zákonného zástupce a na základě dosavadních výsledků vzdělávání žáka pokračování v základním vzdělávání, nejdéle však do konce školního roku, v němž žák dosáhne osmnáctého roku věku.

(2) Žákovi se zdravotním postižením může ředitel školy ve výjimečných případech povolit pokračování v základním vzdělávání do konce školního roku, v němž žák dosáhne dvacátého roku věku, v případě žáků vzdělávajících se podle § 16 odst. 8 věty druhé a § 48 pak se souhlasem zřizovatele do dvacátého šestého roku věku. V uvedených případech, pokud jde o přípravu na výkon povolání nebo pracovní činnosti, spolupracuje ředitel školy s příslušným úřadem práce.

(3) Pro osoby, které nezískaly základní vzdělání, může základní a střední škola po projednání se zřizovatelem a krajským úřadem organizovat v souladu s rámcovým vzdělávacím programem základního vzdělávání kursy pro získání základního vzdělání.

Dodatek č. III ze dne 24. 8. 2009

Od 1. 9.2009 dochází ke změně názvu vyučovacího předmětu.

Místo původního názvu Informační a komunikační technologie se předmět bude označovat jako **Informatika**.

Tato změna byla odsouhlasena pedagogickou radou dne 24. 8. 2009. V ŠVP byla tato skutečnost zaznamenána.

Dodatek č. IV ze dne 10. 3. 2010

Na doporučení České školní inspekce byl Školní vzdělávací program dopracován v následujících úsecích:

viz. příloha

Dodatek č. V ze dne 28. 8. 2010

K 1. 9. 2010 dojde k uvolnění budovy odloučeného pracoviště **Stavební ul. 16 v Děčíně 1**, kde sídlilo od 1. 1. 2009 **SPC**. Tato budova bude vrácena do konce roku 2010 Krajskému úřadu Ústeckého kraje.

SPC bude dále působit v přízemí budovy odloučeného pracoviště **ul. 17. listopadu 673/8 v Děčíně 1**. Klienty toho centra budou převážně integrované děti se speciálními výukovými potřebami, děti s vývojovým mentálním defektem, děti s dlouhodobými zdravotními problémy a děti se závažnými posttraumatickými poruchami.

K 1. 9. 2010 také dojde k uvolnění budovy odloučeného pracoviště **Fügnerova ul. 411/26 v Děčíně 1**, kde byla umístěna **škola a školní družina**. Tato budova bude vrácena do konce roku 2010 Krajskému úřadu Ústeckého kraje.

Škola bude přemístěna do prvního patra budovy odloučeného pracoviště v **ul. 17. listopadu 673/8 v Děčíně 1**. Základy vzdělání zde budou získávat žáci se středním a středně těžkým mentálním postižením, dále žáci s autismem, pro které bude v letošním roce poprvé otevřená autistická třída. Žáci budou vyučováni ve čtyřech třídách, třídy jsou smíšené (více ročníků v jedné třídě). V prvním patře je také herna, počítačová učebna s přístupem na internet, rehabilitační a individuální místnost. V přízemí budovy se nachází cvičná kuchyňka. Šatna pro žáky je umístěna v suterénu. Sociálně hygienické zázemí není již zcela vyhovující, chybí zde bezbariérový přístup.

Školní družina bude mít k dispozici dvě oddělení v přízemí odloučeného pracoviště **ul. 17. listopadu 673/8 v Děčíně 1**. Družina může plně využívat hernu, počítačovou učebnu i cvičnou kuchyňku.

V budově odloučeného pracoviště - **ul. Teplické 65, v Děčíně IX** budou od 1. 9. 2010 vzdělávání žáci 7. až 9. ročníků v sedmi třídách.

V srpnu 2010 došlo k předání nové hlavní budovy školy **U Zámečku 352**. Budova prošla celkovou rekonstrukcí, která započala v červenci 2009, trvala jeden rok a zahrnovala opravu tří objektů a dále přístavbu nových šaten. Od 1. 9. 2010 zde budou vzdělávání žáci 1. až 7. ročníku v pěti třídách.

Naše pracoviště:

- Teplická 65 – Děčín IX,
- 17. listopadu 673/8 – Děčín I,
- U Zámečku 352, Děčín I,
- U nemocnice 1 – Děčín II.

Součástí školy:

- ZŠ Praktická,
- ZŠ Speciální,
- Školní družina,
- Speciálně pedagogické centrum

Obory vzdělávání:

- 79-01-C/001 Základní škola
- 79-01-B/001 Pomocná škola
- 79-01-C/01 Základní škola

Žáci jsou vyučováni podle vzdělávacích programů schválených ministerstvem školství.

Vzdělávací programy:

- Zvláštní škola č.j. 22980/97-22
- Pomocná škola č.j. 24035/97-22
- Rehabilitační program pomocné školy č.j.15998/2003-24
- ŠVP pro ZV- LMP – Každý máme šanci
- ŠVP pro ZV – I zdravotně oslabený má právo na vzdělání
- ŠVP pro předškolní vzdělávání – Sluníčko
- ŠVP pro obor vzdělání základní škola speciální – Šanci máme všichni