



Speciálně-pedagogické centrum

při Speciální ZŠ, Speciální MŠ a Praktické škole Děčín

Hudečkova 757/6, 405 02 Děčín I, spc@specdcbynov.cz, 607 936 913

Sukova 870/6, 408 01 Rumburk, spc.rumburk@specdcbynov.cz, 775 445 039

ID datové schránky: xyu4bn8



HODNOCENÍ NASTAVENÉ MÍRY PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ

- podklady pro rediagnostiku - škola/třída zřízená dle par. 16 odst. 9 ŠZ -

Jméno žáka:

Datum narození:

Adresa:

Telefon:

Škola:

Třída:

Ročník:

Počet žáků ve třídě:

AP ve třídě:

ne

ano, počet:

Organizace výuky:

v plném rozsahu

zkrácená, počet hodin/týden:

Kontaktní pracovník školy pro příp. konzultaci (jméno, telefon):

Vzdělávací program (označte):

úprava RVP ZV (minimální výstupy)

RVP ZŠS (oddíl A)

RVP ZŠS (oddíl B)

Vzdělává se žák/žákyně podle IVP?

ANO, je vhodné ho zachovat i nadále.

ANO, ale již ho nepotřebuje.

NE, není potřeba.

NE, ale bylo by vhodné jej zpracovat. Odůvodnění:

Metoda výuky čtení:

analyticko-syntetická

globální

sfumato

čte s porozuměním

porozumění vážne

nečte

Psaní:

vázané písmo

hůlkové písmo

nepíše

Zvládl žák/žákyně vytyčený obsah učiva? Ve kterých předmětech/oblastech výuky přetrvávají potíže? Ve kterých oblastech došlo ke zlepšení?

Vyžaduje žák podporu asistenta pedagoga?

Ne.

Ano. Uveďte ve kterých oblastech (výuka, sebeobsluha):

Charakteristika dítěte (stručně uveďte jeho silné a slabé stránky, jak se zapojuje v rámci sociální interakce - způsob dorozumívání, navazování sociálních kontaktů s vrstevníky, s dospělými, schopnost sebeobsluhy a orientace v blízké realitě):

Jaké metody, postupy nebo organizační opatření by bylo vhodné ještě navrhnout?

Dříve nastavená podpůrná opatření žákovi/žákyni:

vyhovují , ale v končí platnost Doporučení PO žádá se jeho prodloužení

nevyhovují a vyžaduje se: kontrolní vyšetření v SPC

úprava Doporučení (uved'te požadovanou změnu):

Dne:

Vypracoval:

Podpis:

Vyjádření zákonných zástupců:

Souhlasím.

Nesouhlasím.

Souhlasím s výhradami (uved'te):

.....
.....
.....
.....

Dne:

Podpis: