|  |  |
| --- | --- |
| Číslo v digitálním archivu školy | VY\_32\_INOVACE\_CJ9\_08 |
| Sada DUM | Český jazyk 9 |
| Předmět | Český jazyk 9. ročník |
| Název materiálu | Shrnutí učiva o přídavných jménech |
| Anotace  | Materiál obsahuje populárně naučný text, z něhož žák vybere přídavná jména (tvrdá, měkká). V dalších cvičeních žák doplňuje správné pravopisné údaje. K textu se vztahuje i krátký test ověřující jeho správné pochopení. Materiál lze použít i jako prověrku.  |
| Autor | Alena Profeldová |
| Jazyk | Český jazyk |
| Datum vytvoření  | 5. 3. 2012 |
| Očekávaný výstup | Žák prokazuje znalost pravopisu přídavných jmen. Čte a chápe nesložitý text a umí si základní údaje zapamatovat nebo v textu vyhledat.  |
| Stupeň a typ vzdělávání | Základní vzdělání – lehké mentální postižení |
| Klíčová slova | Koncovky přídavných jmen tvrdých, měkkýchNewton, Aristoteles |
| Druh učebního materiálu | Pracovní list |
| Cílová skupina | Žák na 2. stupni speciální školy |
| Číslo projektu | CZ.1.07/1.4.00/21.1102 |

**Shrnutí učiva o přídavných jménech**

1. Newton a jablko (čti njúton)

Richard Robinson (čti ričrd robinsn)

Je legrační, že dokud s tím nepřišel Isaac (čti izák) Newton, nikoho ani nenapadlo, že nějaká zemská přitažlivost existuje. Tím nechceme říct, že do té doby všichni jen tak okouněli a čekali, až bude vynalezena gravitace. Oni na to měli jiný, mylný názor.

Jednoho dne roku 1655 se třiadvacetiletý Isaac Newton usadil pod jabloní a přemýšlel. V té době byla nejlepší teorie o věcech padajících na zem ta, s níž přišel před dvěma tisící lety řecký učenec Aristoteles. Tvrdil, že věci padají na zem proto, že samy chtějí.

Jak tam tak Newton seděl a pozoroval jablka na stromě, náhle si uvědomil, že Aristoteles to pochopil špatně. Ta jablka netoužila vůbec po ničem. Byla dokonale spokojená tam, kde byla. Jenomže dolů je stahovala neviditelná síla – zemská přitažlivost. Převzato z čítanky pro 6. ročník, nakl. Nová škola 2007, stránka 28 (zkráceno)

1. Vypiš z článku tiskacími písmeny přídavná jména měkká a psacím písmem přídavná jména tvrdá.

1. Doplň větu.

**Přídavná jména tvrdá** mají v mužském rodě zakončení - …… , v ženském rodě zakončení -…… a ve středním rodě zakončení -……….

Příklad

Přídavná jména tvrdá se skloňují podle vzoru

**Přídavná jména měkká** mají ve všech rodech zakončení …………….

Příklad

Přídavná jména měkká se skloňují podle vzoru

1. Doplň správně i/í nebo y/ý.

|  |  |
| --- | --- |
| Znám\_ malíř | Znám\_ malíři |
| Pomal\_ běžec | Pomal\_ běžci |
| Zdvořil\_ cizinec | Zdvořil\_ cizinci |
| Dospěl\_ muž | Dospěl\_ muži |
| Tmav\_ kůň | Tmav\_ koně |
|  |  |
|  |  |

Poslední dva řádky zůstaly prázdné. Vymysli podobná spojení a napiš.

Jaké pravidlo pro psaní i/y tu platí?

1. Doplň přirovnání, užívej přídavných jmen.

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………jako pařez | …………………………jako liška |
| …………………………jako topol | …………………………jako vlk |
| …………………………jako kotě | …………………………jako zajíc |
| …………………………jako rybička | …………………………jako med |

Jde to těžko?

Vybírej z nabídky: rychl\_, zdrav\_, urostl\_, hrav\_, hladov\_, hluch\_, sladk\_, mazan\_.

1. Doplň správně i/í nebo y/ý.

Nov\_ byt, ciz\_ státn\_ příslušník, hladov\_ turisté, pronikav\_m pohledem, poctiv\_ žáci, laskav\_m\_ úsměvy, sov\_ oči, zdrav\_ zub, vytrval\_ koně, s mil\_m\_ přáteli, obětav\_ sportovci, ps\_ bouda, na tvarohov\_ch řezech, hověz\_ vývar, řízek s bramborov\_m salátem, včel\_ med, lipov\_ čaj, bez syrov\_ch brambor.

1. Nyní si ještě jednou pozorně přečti úvodní článek. Pak zakroužkuj správné odpovědi v testu.
2. Isaac Newton byl
3. anglický fyzik a žil v 17. století
4. anglický fyzik a žije dosud
5. americký fyzik a žil v 16. století
6. Newtonovi bylo v době objevu gravitace
7. dvacet let
8. dvacet tři let
9. šedesát let
10. Newton podle pověsti objevil gravitační zákon když
11. seděl pod hrušní
12. seděl pod jabloní
13. ležel pod jabloní
14. Aristoteles byl
15. anglický učenec a žil asi před dvěma sty lety
16. italský učenec a žil asi před dvěma tisíci lety
17. řecký učenec a žil asi před dvěma tisíci lety
18. Aristoteles se domníval, že věci padají na zem,
19. protože existuje zemská přitažlivost
20. protože samy chtějí
21. protože je nějaká síla shodila
22. Newton se domníval, že
23. Aristoteles správně pochopil příčinu padání věcí
24. Aristoteles má stejný názor jako Newton
25. Aristoteles pochopil příčinu padání věcí špatně
26. Jablka padají ze stromu
27. protože na ně působí gravitační síla
28. protože jsou zralá
29. protože sama chtějí
30. Zákon o zemské přitažlivosti objevil
31. Isaac Newton
32. Aristoteles
33. Richard Robinson

**Prameny**

FEJFUŠOVÁ, Marie; JANÁČKOVÁ, Zita. *Čítanka pro 6. ročník ZŠ*. Brno: Nová škola, 2007, ISBN 80-7289-079-4.

BENDÁKOVÁ, Justina; LUSKOVÁ, Hana. *Český jazyk 9*. Praha: Septima, 2004, ISBN 80-7216-197-0.

Vlastní tvorba